

## 转危为机，云课探讨，放眼城市，思考管理

——城市经济与公共管理学院 2020 春期 网络课程 教学纪实

一、城市经济学：给你数据和方法，来看城市与发展.....	2
二、城市文化学：看我思考和笔记，是否也很有文化.....	7
三、公共管理学：教师组队备云课，案例大赛验真知.....	13
四、各显神通：线上线下讲课程，直播录播传学识 .....	15
五、以本为本：现实案例做分析，关心经济和管理 .....	19

2020年春季学期，突如其来的新冠疫情暂时阻滞了首都经济贸易大学城市经济与公共管理学院的正常教学进程。原定2月24日开学，但由于全球疫情发展，目前还需要耐心等待校园授课时光。

山川同域，风月同天。知识不需要等待，希望永远在眼前。云端授课，仍然把师生联系在一起。这学期学院一共开设课程59门，经过师生共同努力，有43门课程进行网络授课，占总授课课程数比例为72.8%，高于全校63%的网络教学比例。

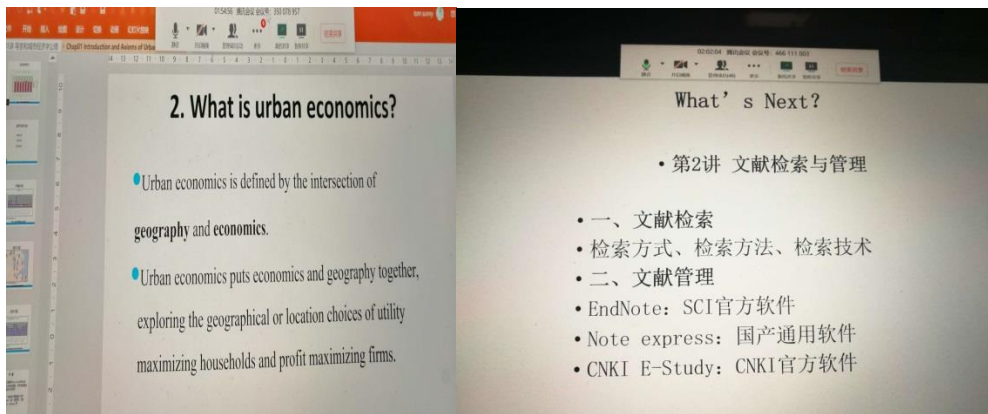
按照学校疫情防控部署，城市经济与公共管理学院落实“延期不延教 居家不宅学”工作要求，利用超星泛雅、学习通、微信群、腾讯会议等网络平台，分别采取直播、录播、微信语音授课+实时在线指导等多种方式，多渠道多形式推进网络教学工作，以武汉北京等大城市的新冠疫情发展案例为切入点，积极进行云端教学，放眼城市思考公共管理。

## 一、城市经济学：给你数据和方法，来看城市与发展

城市经济管理系主任谭善勇老师，授课严谨扎实，讲究学生基本功的培养和训练。

本学期共开设了两门课程，分别为《城市经济学（双语）》（必修）和《城市研究论文写作》（选修），《城市经济学（双语）》（必修）课程面向2018级城市管理专业本科生。上课人数为21人，《城市研究论文写作》（选修）面向2017级城市管理专业本科生，选修人数45人，后在3月9日后增加至51人。

根据学校教务处的推荐和教学实际情况，两门课程的授课方式都采取了超星泛雅系统平台发布教学材料，采用腾讯会议直播的形式，面向学生授课，并通过微信在线实时指导，了解学生的学习情况，解答学生的相关问题，学生通过学习通学习，通过微信提问问题。



授课之前，谭老师整理了自己的教案，搜集了大量的学习材料，利用十余天的时间，建设网络课程，并把相关课程资料，包括课件、音频、视频、作业等上传到系统中，通知学生加入学习通和微信群，通知学生具体授课时间。

授课前，已经上传所有的课件、音频、视频和前几章的作业。授课准备及授课课程情况见下图所示：

**城市研究论文写作** 课程PV: 12532

**课程介绍**

《城市研究论文写作》是引导学生根据城市经济与管理基本理论和实践动态而进行学术论文写作的课程，是一门基础性、应用型课程。通过本课程的教学，帮助学生全面掌握城市经济与管理类论文写作的基础理论、基本知识和基本技能，包括城市经济与管理理论资料和现实案例收集、文献综述、论文选题、研究方法，撰写学术论文的基本步骤，学术论文的框架及逻辑结构，规范格式及论文发表，包括毕业论文的写作。

章节	子章节	状态	统计
第1章 论文写作概述	1.1 学术论文的基本方面	1 ✓	97%
	1.2 学术研究与论文写作	1 ✓	83%
	1.3 学术研究的思维逻辑	1 ✓	75%
	1.4 授课电子版参考教材	1 ✓	75%
第2章 检索与管理	2.1 文献检索方法与技术	1 ○	0%
	2.2 文献管理常用软件	1 ○	0%
	2.3 E-Study软件的使用	6 ✓	80%
	2.4 知网研学线上读+汇+写	4 ✓	50%
	2.5 文献检索与管理操作演练	○	0%
第3章 选题与开题	3.1 论文选题	1 ○	0%
	3.2 规定与开题	1 ○	0%
	3.3 附：讲解视频	1 ○	0%
	3.4 操作演练	○	0%
第4章 研究基础-测量			



### 课程介绍

《城市经济学》是城市管理专业的必修专业课，也是公共管理类本科生的重要大类课程之一。通过该课程的学习，可以为学生学习其他课程打下理论基础，对学生了解城市发展演化以及城市经济运行的原理及理论，掌握城市经济分析的基本理论与方法，以及对城市经济问题进行解释及分析，并提出对策建议等，具有重要意义。

### 目录

编辑

章节	播放	统计
第1章 Introduction and Axioms of Urban economics		
1.1 Required Textbook	1	90%
1.2 What is a City?	0	0%
1.3 Why Do Cities Exist?	0	0%
1.4 What is Urban Economics?	1	13%
1.5 Axioms of Urban Economics	0	0%
1.6 What's Next?	0	0%
1.7 PPT for reference	2	92%
第2章 Why Do Cities Exist?		
2.1 A Region Without Cities—Backyard Production	0	0%
2.2 A Trading City	1	13%
2.3 A Factory Town	1	38%
2.4 A System of Factory Towns	0	0%
2.5 Materials-Oriented Firms and Processing Towns	1	28%
2.6 Innovation Cities	1	28%
2.7 PPT for reference	3	63%
第3章 Why Do Firms Cluster?		
3.1 Sharing Intermediate Inputs	1	28%

18级城经班 > 任务点

任务点 | 非任务点

返回

选择章节

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
1.1. Required Textbook					
任务点1	城市经济学-第八版-英文-奥沙利文著-黄国平译(10).pdf	文档		19/21	查看
1.4. What is Urban Economics?					
任务点1	What is URBAN ECONOMICS meaning & explanation.mp4	视频	8:00分钟	7/21	查看
1.7. PPT for reference					
任务点1	Chap001 ppt	文档		19/21	查看
任务点2	第1讲 导论和城市经济学公课.pptx	文档		20/21	查看
2.2. A Trading City					
任务点1	Trade and the City.mp4	视频	2:40分钟	7/21	查看
2.3. A Factory Town					
任务点1	City of Industry.mp4	视频	2:30分钟	6/21	查看
2.5. Materials-Oriented Firms and Processing Towns					
任务点1	The Consumer City.mp4	视频	2:30分钟	6/21	查看
2.6. Innovation Cities					
任务点1	Technology and the City.mp4	视频	2:50分钟	6/21	查看

### 18级城市经济学课程群 (22)

大家预习下周的课程内容:

- (1) 什么是比较优势? 规模经济? 举例说明?
- (2) What set of assumptions will rule out cities?
- (3) 城市产生的经济原因有哪些? 其他原因?
- (4) Why do trading、factory cities develop?原因差异?
- (5) Who benefits from innovations that generate cities?
- (6) 城市会消亡吗? 农村会消亡吗? 为什么?



## 18级城市经济学课程群

## 论文写作课程群 (51)



该二维码7天内(3月8日前)有效, 重新进入将更新

@所有人

拟定于周一下午15:40—17:30讲第一次课, 网络授课系统拟采用腾讯会议系统, 请大家提前下载熟悉。电脑版下载地址: [https://cloud.tencent.com/act/event/tencentmeeting\\_free?fromSource=gwzcgw.3375071.3375071.3375071&utm\\_medium=cpc&utm\\_id=gwzcgw.3375071.3375071.3375071](https://cloud.tencent.com/act/event/tencentmeeting_free?fromSource=gwzcgw.3375071.3375071.3375071&utm_medium=cpc&utm_id=gwzcgw.3375071.3375071.3375071), 手机或pad版请大家到应用商店搜索下载(系统记录学习时间), 请提前熟悉一下系统。谢谢大家!

2020年3月1日 22:46

请1班的学委看看本班选课的同学是否都已经入群, 如果有同学没有入群, 请拉进群, 不进群明天没法听课。多谢!

## 18级城市经济学课程群 (22)

尽快下载。建议大家首选看英文教材, 如果看不懂, 再适当参考中文教材。大家坚持1个月看英文教材, 后面读起来就会比较顺利, 而且英语阅读甚至写作水平会有很大提升, 有利于考研, 有利于出国。希望大家坚持读英文教材。可以借助金山词霸等电子词典来阅读pdf教材。

目前第1章的作业已经布置在系统中, 大家可以通过学习通查看。请大家尽快完成。

大家有任何问题, 请随时联系我。

另外, 请大家在微信群实名。  
祝大家健康平安! 学习顺利!

英文教材下载地址:

<https://mail.sina.com.cn/filecenter/download.php?id=ft0d5e5bad202c50225d3f2f>

中文教材下载地址:

<https://mail.sina.com.cn/filecenter/download.php?id=ft0d5e5bad7e7fb3142d6af8>

教材仅供学习使用, 请勿做商业使用。建议大家购买纸质教材。

还有三位同学没有入群, 请认识这三位的同学邀请他们进群。多谢!

"颜若兰"邀请"Kingless、🐼、#\_NyimaTashi"加入了群聊

请加入的同学尽快登陆学习通, 查看相关课程安排

总体来看，该课程学生积极学习，提前预习泛雅系统中的教学课件、音视频等资料，能够按时完成作业；积极思考当前城市经济发展前沿和态势。

17级城经班 > 任务点

返回

任务点 | 非任务点

选择章节

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
1.1、学术论文的基本方面					
任务点1	1.1 学术研究的基本方面.pdf	文档		47/51	查看
1.2、学术研究与论文写作					
任务点1	1.2 学术研究与论文写作.pdf	文档		45/51	查看
1.3、学术研究的思维逻辑					
任务点1	1.3 学术研究的思维逻辑.pdf	文档		40/51	查看
1.4、授课电子版参考教材					
任务点1	经济与管理类毕业论文写作导论_Compressed.pdf	文档		40/51	查看
2.1、文献检索方法与技术					
任务点1	2.1 文献检索.pdf	文档		34/51	查看
2.2、文献管理常用软件					
任务点1	2.2 文献管理.pdf	文档		33/51	查看
2.3、E-Study软件的使用					
任务点1	2.添加本地文献和文件夹.mp4	视频	2.7分钟	14/51	查看

第1章 作业题

返回

创建时间: 2020-02-27 17:05 发送给: 21人 已交: 16人

18级城经班

未提交作业人员

请输入学号或姓名



姓名	学号/账号	状态	提交时间	IP	需批阅作业数	实际批阅作业数	被分配次数	平均成绩	
贺桢灿	32018010111	已批阅	2020-03-08 11:01	106.81.142.41	1	0	1	97	查看
李懿祯	32018010130	已批阅	2020-03-08 09:38	114.253.173.172	1	1	1	95	查看
李由美	32018010006	已批阅	2020-03-08 21:50	123.113.29.123	1	0	1	95	查看
范钰莹	32018010107	已批阅	2020-03-08 18:12	60.9.117.189	1	1	1	90	查看
田雅琦	32018010071	已批阅	2020-03-08 22:46	113.44.94.140	1	1	1	94	查看
吕耀雅	32018010029	已批阅	2020-03-07 17:20	115.238.241.173	未参与	未参与	1	90	查看
谢永臻	32018010056	已批阅	2020-03-08 15:06	106.43.192.107	1	0	1	90	查看
颜若兰	32018010176	已批阅	2020-03-06 11:25	111.121.180.63	未参与	未参与	1	95	查看
张旭阔	32018010019	已批阅	2020-03-03 20:20	111.197.64.200	未参与	未参与	0	90	查看
贾雪霏	32018010021	已批阅	2020-03-05 02:20	121.71.224.191	未参与	未参与	0	95	查看
孙敬直	32018010078	已批阅	2020-03-05 11:56	123.115.196.123	1	1	0	95	查看

## 二、城市文化学：看我思考和笔记，是否也很有文化

王晖老师主讲《城市文化学》，依托超星泛雅、学习通等平台，王老师采取录播方式，纵论国际国内城市文化发展。



### 1. 请谈谈你这段时间网上学习的感受？和课堂学习有何不同？

这段时间网上学习的感觉很好，辛苦老师认真备课，费心搜集资料并为我们提供电子版教材。和课堂学习的主要不同就是，网上学习是自己独自学习，比课堂学习缺了一种同学一起学习的氛围。

### 2. 老师的教学风格怎么样，课堂氛围怎么样，你所知道的同学对这节课

有什么样的评价？

很喜欢老师的教学风格，严谨认真，内容专业，与实例结合说明又通俗易懂。我所知道的同学都很喜欢这门课，都认真地进行学习并做课堂笔记。

3. 你觉得这节课哪些方面做得不错，让你印象深刻，请具体举例？

这节课各方面都不错，尤其是老师善于与实例结合，并通过视频等方式展示让我们深入了解学习。比如第一节课，老师给我们提供了教学视频，通过视频了解北京的古城变迁并从中获得启示。

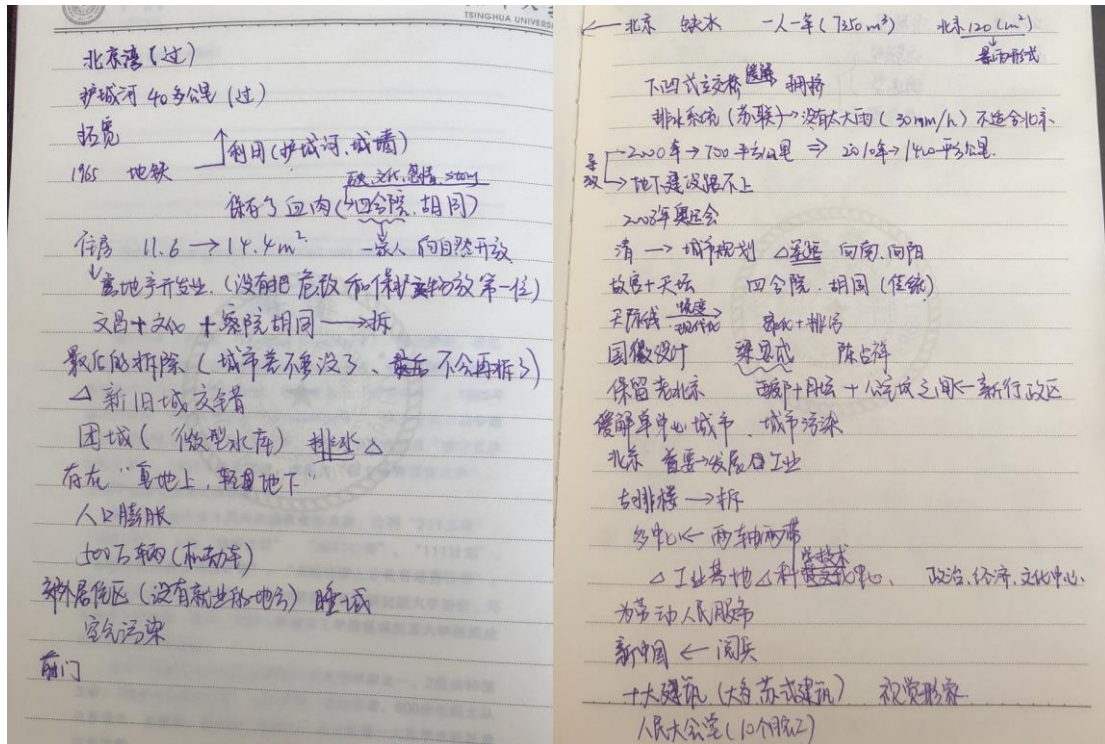
4. 今后是否还想保留这种线上学习的形式，为什么？

希望保留线上学习，与平时课堂教学相结合。线上学习优在教学资料可以保存，如果课上学习有不清楚的地方学生可自行回看资料进行学习。









1. 刚刚进行了一周多的网上学习，感觉和线下课堂学习的差别不大，反倒是老师和同学之间的交流增多了，我觉得是好事。由于是录课，学习的时间更加灵活了，并且可以看不止一遍，如果哪天把有些概念搞混了或者听一些东西时走神了，想回顾一下老师课中的解释，可以随时打开观看，十分方便；这点可能要优于线下学习。

2. 老师和蔼可亲，上课也十分严谨，讲得很清楚，由于是录课，所以线上的课堂氛围可能不如线下课堂上，但大家如果有人问题也仍然可以在微信群中交流，所以总体而言和平时课堂学习差别也不大。我所知道的同学对这门课也十分满意。

3. 我觉得这门课的老师十分负责，群里总是会通知大家讲课视频和资料已上传，并且上传完了会告诉我们这是这次所有的讲课内容，这样我们就不必担心漏看视频。同学如果有问题总是很快的回复。而我最印象深刻的，是老师的讲课视频总是配套着其他相关的视频，就比如第一次课的《北京古城变迁录》，作为一个非北京人让我了解到了北京的城市规划还经历过这么多的是是非非，我觉得这视频讲的很客观，我很喜欢。而课后老师也会时不时的发一些文字资料供我们参考阅读，就比如这次中国经营报数字报刊平台上关于线上旅游与华侨城文旅的文章，而且是最新的。这些确实能让我作为一个非本专业的人对关于城市文化与

规划增加一些了解，并对这门课产生更大的兴趣。

4. 我觉得可以保留一部分这种线上学习的形式，确实有些课比如数学类的线上教学的效果不好，直播容易出差错，录课又不能很好理解，及时反馈老师。但我觉得老师可以在线上发一些相关资料供大家阅读学习，就像这门城市文化学，既能补充一定的知识又能让人产生学习的兴趣，对课程本身的学习会很有帮助，同学也学得快乐。



PP1  
我的  
城市  
文化观

- 问题的提出**
  - 在业化的研究引出城市文化研究
  - 中国城市问题的启示：坚持物质文明与精神文明两手抓
  - 国外城市经济子研究的启示：...美国城市的文化水平 > 经济 & 隔离 >
- 体会：文化与经济的关系**
  - 文化与经济互动 / 文化与经济互动 / 城市事业与文化产业 / 城市自身经济问题
  - 管理思维 / 文化社团精神
- 观点一：城市文化与城市经济、城市管理的关系**
  - 三者是相互作用决定城市发展的三要素
  - 对城市发展研究的顺序：经济 → 城管 → 文化 → 由浅入深
  - 最终形成认识上的现代城市科学：即：城市与：城管；城市与：城市
  - 城市与：城市
  - 城市与：城市
  - 城市与：城市
- 观点二：我所理解的文化与文明**
  - 文化的生成与作用
  - 文化的表现特征：有文化 & 知识文化 & 现代文化
  - 文化的层次与关系：艺术文化 & 知识文化 & 现代文化
  - 城市与文明
- 观点三：经济发展中的文化问题与矛盾**
  - 《中国21世纪可持续发展战略》总结“制约我国可持续发展的突出主要因素”
  - 1. 经济快速增长与资源大量消耗、生态环境恶化的矛盾
  - 2. 经济发展水平的提高与社会发展相对滞后之间的矛盾
  - 3. 区域之间经济社会发展不平衡的矛盾
  - 4. 人口众多与资源相对短缺的矛盾
  - 5. 物质文明和精神文明与可持续发展战略的要求之间的矛盾等。
- 观点四：城市文化与文明的特征与基本问题**
  - 城市精神文化与文明
  - 城市建设之文化与文明
  - 城市产业文化与文明
  - 城市消费文化与文明
  - 城市政治文化与文明
- 观点五：怎样提升城市文化**
  - 提高 城市文化提升的必要性与重要性 跟社 的W.P.
  - 加强研究，学内教化
  - 发展事业，开拓事业



并拓宽视野了解北京古城的变迁，结合城市文化这一关键词，体悟城市建筑与城市文化之间密不可分的联系，更明白了“不断规划不断出错不断修正的建筑过程也是历史，也是文化，也有意义”。

### 三、公共管理学：教师组队备云课，案例大赛验真知

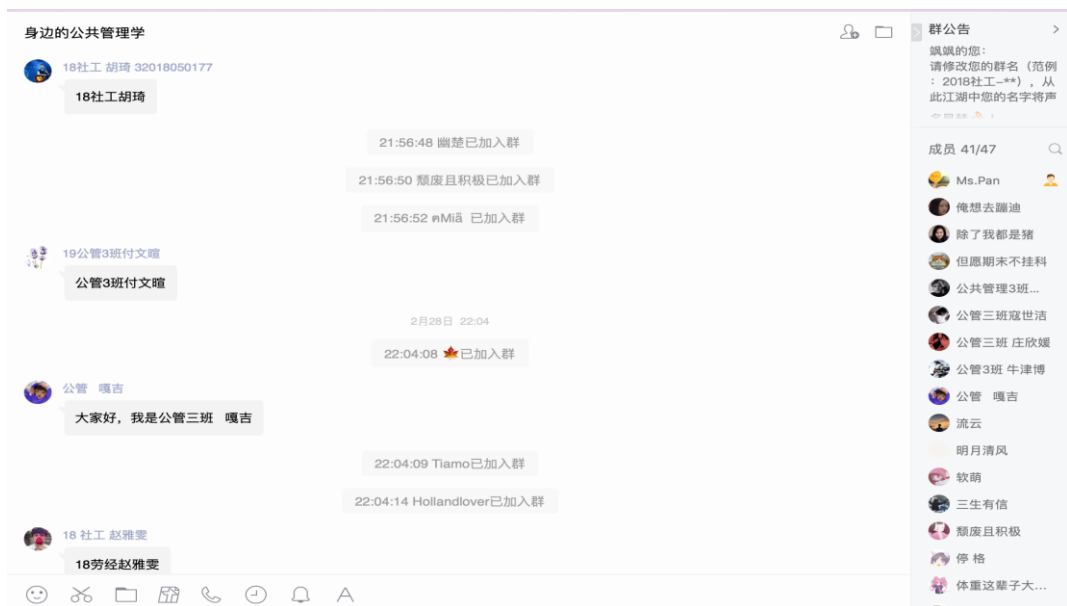
作为学科基础课，本学期学院开设《公共管理学》课程，且重点面向大一学生开设。该课程涉及学院 5 个公共管理大类班和劳动经济学院 1 个社会工作班。

筹备网络授课过程中，课程组 3 位主讲老师联合备课，快速分工，迅速在“泛雅平台”搭建了网络课程，完成课件的制作、任务点安排、课堂思考、课后作业、文字及视频案例、小测验等的上传。特别是结合疫情相关政策法规、治理体制机制、政府职能等案例素材，旨在激发学生的公共精神和公民意识。

此外，通过“泛雅平台”群通知督促在线学习及 QQ 群视频直播指导双重通道，完成课程的讲授。此外，课程组还“以赛促教”，准备结合清华大学和中山大学的公共管理案例大赛，启动“校级公共管理案例擂台赛”，鼓励并指导学生们撰写案例，争取拿到较好的成绩。



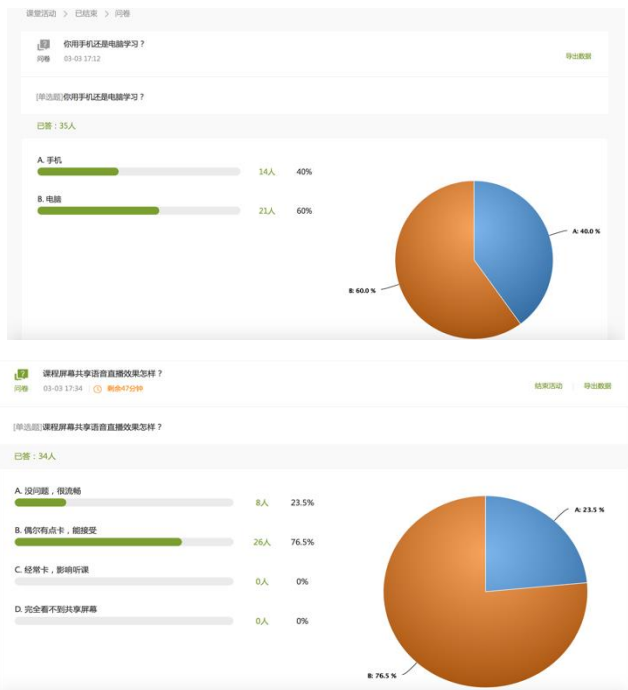
序号	文件名	上传者	大小	创建日期	下载人数	操作
	案例素材1. 广场舞：从集体空间到公共空间.docx	潘娜	17KB	2020-02-28	4	[操作图标]
	案例素材2. 地铁涨价-公共问题的管理视角VS政治视角VS法律视角.docx	潘娜	18KB	2020-02-28	4	[操作图标]
	理论素材1. 公共管理与中国发展_公共管理学科发展的回顾与前瞻_薛澜.caj	潘娜	123KB	2020-02-28	6	[操作图标]
	理论素材2. 公共事务的责任分担与利益共享_公共事务管理体制变革与开放...	潘娜	328KB	2020-02-28	5	[操作图标]
	理论素材3. 公共性_公共管理研究的基础与核心_王乐夫.caj	潘娜	431KB	2020-02-28	3	[操作图标]
	公正：.E01..mp4	潘娜	580MB	2020-02-28	3	[操作图标]
	《We Are All Fighters》全网首支抗肺炎英文励志演讲视频，数十万中外网...	潘娜	35MB	2020-02-28	5	[操作图标]



行政管理系的教师们不但认真对待网络教学的准备,还积极分享工具、平台、程序的小技巧,相互借鉴,取长补短。目前,各门网课的到课率和课程完备性都较高。此外,老师们还利用小调查等摸底学生上网课的使用习惯及上课效果,全力推进高质量网课呈现。



刘智勇老师:《行政管理史》网课



张帆老师:《行政组织学》小调查

## 四、各显神通：线上线下讲课程，直播录播传学识

学院其他网络授课教师也各显神通，使出浑身解数，把自己的所知、所想、所得，通过网络授课方式进行知识传授和学识培养。

**王霖琳老师：《遥感与 GIS 应用》；**

**授课对象：2017 级城市管理两个班分班上课；**

**授课采取的形式：语音录播+学习通资料+微信在线实时指导；**

**依托的平台：超星学习通、微信**





遥感与GIS应用1班 (23)

大家好，今天的任务是速课录屏中1-2 3S集成部分，本部分给大家简要介绍了gis.gps.rs的主要概念以及三者之间的关联和区别，还要求大家通过百度分别搜索三个系统的百科词条，结合进行学习。通过此部分的学习，对现有技术有一个整体的了解，同时结合当前我们生活中跟此有关的应用对该领域进行深入了解，为后面的学习打下基础。学习之后还需完成学习通中关于这部分的作业。收到请回复，并在学习通签到。

崔傲, 17城管1 收到

苏童 收到

于钧雷 收到

速课录屏	王霖琳	2020-02-19	↓ ↑ ↻
新型肺炎	王霖琳	2020-02-03	↓ ↑ ↻
课件ppt	王霖琳	2019-03-28	↓ ↑ ↻
遥感发展	王霖琳	2019-05-26	↓ ↑ ↻
地理科学	王霖琳	2020-02-04	↓ ↑ ↻
课件备用	王霖琳	2020-02-16	↓ ↑ ↻
实验一	王霖琳	2019-03-28	↓ ↑ ↻
实验二	王霖琳	2019-03-28	↓ ↑ ↻
实验三	王霖琳	2019-03-28	↓ ↑ ↻
实验四	王霖琳	2019-03-28	↓ ↑ ↻
实验五	王霖琳	2019-03-28	↓ ↑ ↻
实验六	王霖琳	2019-03-28	↓ ↑ ↻
实验七	王霖琳	2019-03-28	↓ ↑ ↻
实验二计算机解译	王霖琳	2019-04-03	↓ ↑ ↻
实验三-遥感观察城市	王霖琳	2019-04-03	↑ ↻
课程引例-众志成城，抗击疫情	王霖琳	2020-02-17	0 ↓ ↻
停课不停学 测绘、地信、遥感类相关专业开放课程网络资源与你共享 (6~15)	王霖琳	2020-02-13	0 📄 📺 ↓ ↑ ↻



题量: 1 总分: 5

1 简答题 (共1题, 5.0分)

(1)空间测绘领域的3S是...

分数: 5.0

题干:

空间测绘领域的3S是什么? 请依托百度地图或高德地图试着解释3S之间是如何相互支撑为我们日常生活提供基于位置的服务 (Location-Based Service) 的?

答案: 请将答案填写在下方输入框中

GIS、RS、GPS。  
以百度地图为例, 大家可以打开手机, 首先映入眼帘的就是地图, 而且百度地图的显示形式有几种形式, 其中2D平面图一般是GIS制图实现, 卫星图即遥感系统提供, 而你当前所在位置是由GPS定位提供, 路线的查询、发现周边等功能均由GIS的分析功能实现, 所以遥感提供数据源, GPS提供定位数据, GIS进行分析。

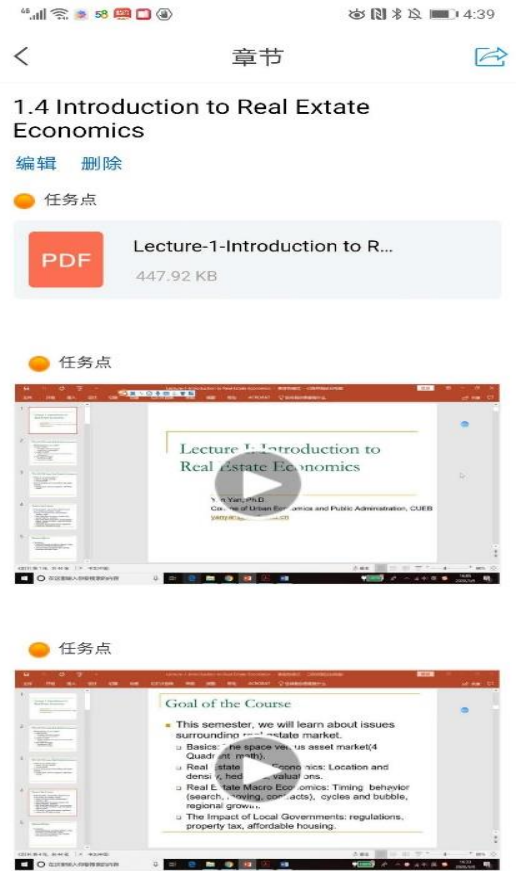
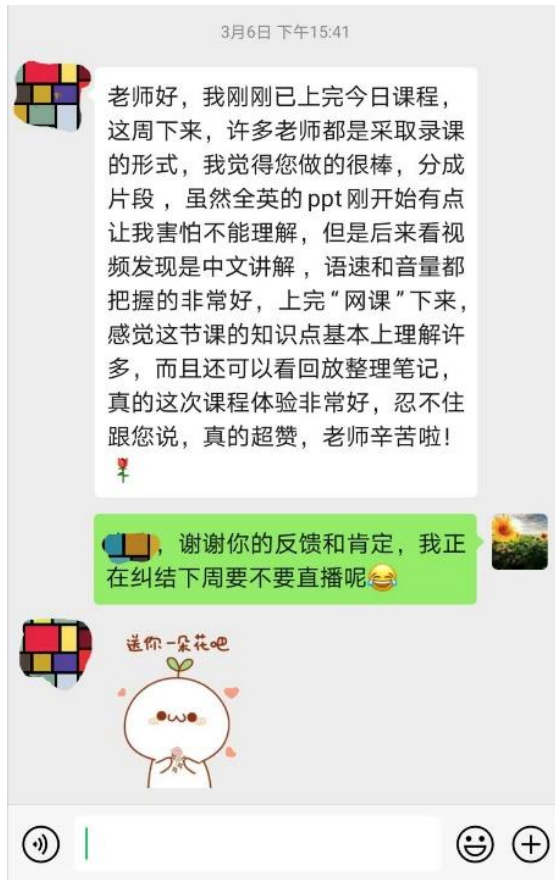
地图类型

姓名/学号	提交时间	状态
李岩霏 32017010018	03-11 11:53	批阅
李哩莉 32017010064	03-10 17:31	批阅
李靳楠 32017010054	03-11 11:38	批阅
于亚芳 32017010120	03-08 12:12	批阅
张轲 32017010045	03-11 11:37	批阅
殷嘉星 32017010161	03-07 17:29	批阅
杨凯文 32017010056	03-11 11:33	批阅
张璟涵 32017010012	03-04 18:07	批阅
苏童 32017010079	03-11 11:27	批阅
赵晶莹 32017010027	03-04 17:43	批阅
杜雪莹 32017010031	03-11 11:21	批阅
张怡霏 32017010011	03-04 15:33	批阅
杨兆圆 32017010144	03-11 11:20	批阅
裴青青 03-04 11:41		批阅
庞克锋 32017010110	03-11 11:12	批阅
李子轩 32017010017	03-04 11:33	批阅
姚鑫 32017010089	03-11 11:11	批阅
陈嘉豪 32017010076	03-04 11:28	批阅
张子逸		批阅
李燕宇		批阅

**颜燕老师:** 房地产经济学 (双语)、城市财政专题

房地产经济学 (双语) 采用录播的方式, 对照 PPT 讲解, 然后用 EV 录屏制作成小视频传到学习通上, 城市财政专题第一周采用录播的方式, 第二周通过腾

讯会议采用直播的方式授课。



李强老师：遥感与 GIS 应用

遥感与GIS应用课程门户

首页 活动 统

### 我的通知

#### 正式上课啦!!!

发布时间：03-02 09:14

发送人：李强

班级：17土地

已读：16/21



#### 课程测试!

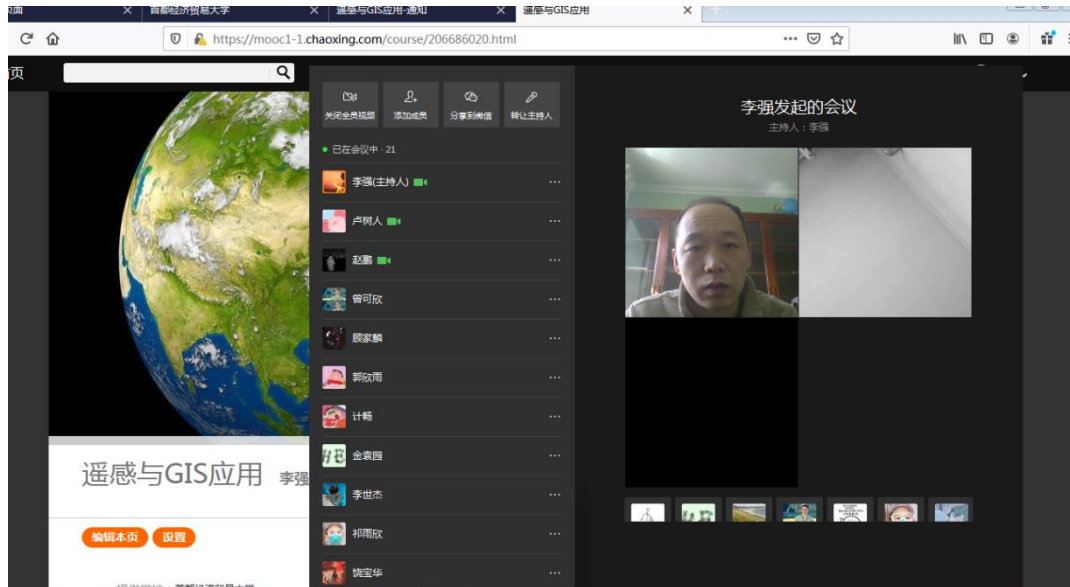
发布时间：02-29 15:08

发送人：李强

班级：

已读：19/21





## 五、以本为本：现实案例做分析，关心经济和管理

疫情期间，行政管理系积极引导本科生结合所学，积极献言献策北京市疫情防控。抗疫战争，攸关公共利益，深深牵动行管学人的心。行政管理系教师结合专业特点，在微信群广泛发动本专业学生关心疫情，传播正能量；集思广益，以笔为援，贡献才智。2017级行政管理国际班集体撰写专报一篇《戮力同心，铸就最强抗疫防线——有关北京市疫情防控工作的对策建议》。

“位卑未敢忘忧国”，行政管理系教师引导本科生积极思考“天下兴亡，匹夫有责”的道理，并鼓励他们尽量利用专业所长，学以致用。虽然人微言轻，所做有限，但“有为”好过“无为”和“无所谓”。

你好，王璐瑶同学

感谢你响应北京市和学校号召，积极开展疫情防控相关研究！作为一名本科同学能够在这样一个关键时期，主动为政府决策献计献策，我们深表敬意！我校首批研究报告已于9日报送北京市社科院、社科规划办，相关新闻报道也在校园网刊出。你所提交的报告作为第二批成果我们将尽早报送，感谢你的热情参与，祝学业顺利，并请保重身体！

科研处

---

Original

From: "王璐瑶" <wjycaeb2017@163.com>  
 Date: Sun, Feb 9, 2020 12:39 PM  
 To: "keyan chu" <keyan chu@cueb.edu.cn>  
 Subject: 2017级城市学院行政管理国际班 戮力同心，铸就抗疫最强防线——有关北京市疫情防控工作的对策建议

您好！我们是17级城市学院行政管理国际班的同学，接到征集新型冠状病毒防控工作专题报告的通知后，班级同学运用课上所学到的专业知识展开了积极讨论，并通过集体的智慧，为北京市疫情防控工作提供了几点建议，撰写了如下报告，真心希望通过我们的努力，能够为战胜疫情做出些许贡献。报告内容若存在疏漏，还望予以指正！

### 戮力同心，铸就最强抗疫防线

#### ——有关北京市疫情防控工作的对策建议

2020年的这个春节，新型冠状病毒肆虐神州大地，从武汉到湖北乃至波及全国，其扩散速度如此之快，有些人措手不及。面对新闻报道中一次次被刷新的疫情数字，举国上下褪去了节日的欢腾，万人空巷在一瞬间变的万籁皆空。面对此次疫情，北京市政府部门、街道乡镇紧急部署，积极应对；党员干部身体力行，冲在抗疫的前线；最美“逆行者”不舍昼夜，用大爱守护人间。作为公管人，我们也希望能用集体的智慧为北京的疫情防控工作献言献策。

#### 一、防控工作面临的问题

- 社区排查工作遭遇困境。**从社区防控工作实施以来，各社区、村工作人员对辖区内近京人员情况实施了“地毯式”排查和网络化管理；也被称为“敲门行动”，其主要任务是向居民询问两周以内的外地出行情况、有无湖北旅行史，以及是否存在发热等症状。在实际调查过程中，就会发现流动人口的信息存在失真问题，有不少出租房主、中介机构、外来人员故意谎报、瞒报重点地区旅行史、患者密切接触史以及发热症状的事实，并以不知情为

新闻发布会在疫情通报的内容上常常是报喜不报忧，应该加强对聚集性确诊病例事件发生后的反思。值得肯定的是，一些新媒体的做法，如微信、支付宝已经相继推出了抗击疫情专栏和疫情地图搜索功能，有助于市民更好地获取最新资讯。

**5. 增强公众的学习意识。**在疫情面前，公众普遍存在不安、担忧、紧张的心态。一部分人丧失理智，紧急出逃、危机心理难以遏制。反之，一部分人群缺乏对于传染病的快速认知能力，家庭集体性聚餐、老年人公共场所不戴口罩的问题依然严重。为此，要积极动员社区青年志愿者对获取信息相对闭塞的人群进行宣传教育，制止老年人聚集跳广场舞、扎堆下棋等娱乐行为，并通过微信群、印刷小册子等方式加强对新冠肺炎的科普，让更多的社区居民出门带好口罩，做好个人的疫情防护。不仅如此，社区还可利用电梯内部商业广告或是广播音响等资源向居民普及科学防疫知识，完善有关特殊时期公众行为规范的立法，通过法律约束人的行为。对于不听劝告的人群，实施行政指导性的惩戒措施。

明者见于未萌，智者避危于无形。在未知风险的面前，只有不断地提高应对公共管理危机的水平和能力，才能在紧急时刻化险为夷，稳如泰山！

作者：首都经济贸易大学城市学院2017级行政管理国际班

1月21日，以“凝聚全球力量，实现可持续发展”为主题的世界经济论坛2020年年会在瑞士东部小镇达沃斯开幕，并发布了《2020年全球危机报告》（2015级行政管理国际班的毕业生谭禄玥同学获得报告后第一时间共享给学系）。

报告显示：2020年全球将面临地缘政治局势动荡、全球经济进一步放缓、气候变化更为猛烈、网络空间安全威胁加大、全球政治经济不平等状况加剧等五大风险；在第六章“错误的乐观主义”，警惕全球的卫生健康体系遭遇新压力……。应对全球性危机需要民智觉醒，全员认知与集体行动一场关键。

作为行管学人，行政管理系组织2016级和2017级行政管理（国际班）学生组成志愿者开启《2020年全球危机报告》的公益翻译。目前，已完成初稿，正在最终统校。未来将在“出彩行管人”公众号分享中文版报告，并发布“警惕全球危机、保护我们星球”的最强倡议。



# 目录

序言 作者: Børge Brende	4	第三章 仅剩十年 面对失控的气候威胁 与全球公共物品平台合作	28	第六章 错误的乐观主义 新压力下的医疗系统 与什么健康平台合作	72
执行摘要	6	第四章 拯救蚊蠅 生物多样性急速丧失 与全球公共物品平台合作	44	附录 附录A 2020年全球风险和 附录B	84
第一章 2020年全球危机: 一个动荡的世界	8	第五章 万维网 数字化转型的后果 与第四次工业革命以及数字平台合作	60	鸣谢	92
第二章 脆弱的基础 经济稳定和社会凝聚力 面临威胁	18				



## 序言

世界经济论坛(World Economic Forum)第15版全球风险报告出炉之际,社会中正面临着长期累积、相互关联的风险。全球经济正面临着“同步放缓”的局势;过去五年是有记录以来最温暖的七年。预计今年网络攻击将增加——与此同时,公民抗议本国的政治和经济状况,并对加剧不平等的制度表示担忧。的确,共享经济影响的日益明显,环境和气候风险也已被减小,以预防,甚至减轻全球风险的可怕后果。需要令人警醒的是,面对这一事态发展,我们面临的挑战要求立即采取集体行动时,全球社会内部的联系似乎以会扩大。

经济体的准备水平处于历史高位,但经济增长却相对较慢,社会对潜在危机的动力不足,可能会出现与上世纪70年代类似的长期低增长时期。此外,美国和中国这两个世界上最大的经济体之间可能出现的脱钩,也引起了人们的进一步担忧。利益相关者的问题,是面对长期的全球风险敞口,他们能否在培育韧性和繁荣的处境中,这是无法得到肯定回答的问题。

在环境方面,我们高度地注意到了环境持续恶化的后果,包括物种减少的速度创下记录,我们的全球风险感知调查的受访者也提出了警告,将气候变化和相关的环境问题列为可能性最大的五大风险——这是该调查历史上首次一个类别占据了所有五大风险。尽管在气候行动

历史上,全球贸易一直是经济增长的支柱和引擎,也是推动经济走出衰退的关键工具。但正如我们所警告的,去年全球贸易受到了重大限制,这体现在G20峰会中指出的

包括生命损失、社会和地缘政治紧张局势以及负面的经济影响。

在全球风险感知调查的历史上,环境问题是世界经济论坛相关利益方社区成员中有可能在最大的长期风险中占主导地位的行为;受影响最大的五个风险中的三个也是环境风险(请参见图,“不断变化的风险格局2007-2020”)。根据我们的调查,“减缓和适应气候变化的失败”是未来10年影响最大的风险,而可能性则是第二风险。全球制造者社区的成员,论坛的年轻成员,表现出更多的关注,他们将环境问题列为短期和长期的最大风险。

论坛的多利益相关者网络将“生物多样性丧失”称为未来十年第二大影响力和第三大可能风险。目前的灭绝速度比过去一千万年的平均灭绝速度高几十到几百倍,而且正在加速发展。从粮食和卫生系统的前端到整个供应链的破坏,生物多样性的丧失对人类至关重要。

### 数字诈骗的结果

现在,超过全球50%的人正在使用网络。大概全球有三分之二的人口拥有一个移动设备。虽然数字技术为全球许多人带来了巨大的经济和社会效益,但互联网接入不平等、缺乏全球技术治理框架和网络安全问题都构成了重大风险。

地缘政治和地缘经济的不确定性(包括网络空间分散的可能性)也威胁着防止充分发挥下一代技术的潜力。接受我们调查的受访者将“信息基础设施故障”评为截至2030年的第六大最具影响力的风险。

### 新压力背景下的卫生系统

世界各地的卫生系统都有变得不适合目标的风险。不断变化的社会、环境、人口和技术模式所带来的新挑战有可能使人们在健康和繁荣上的巨大收获无法挽回。

卫生系统在上个世纪得到了支持,非传染性疾病,例如心血管疾病和精神疾病,已取代传染病成为主要的死亡原因。而寿命的延长以及慢性病管理的经济和社会成本使许多国家的医疗体系面临压力。疫苗的障碍发展和耐药性也阻碍了反流行病的进展,这使得对人类最大杀手的最后打击越来越困难。随着现有健康风险的涌现和新风险的出现,人类过去克服健康挑战的成功经验并不能保证未来的结果。

利益相关者仍有机会应对这些风险,但机会之窗正在关闭。规避风险需要多方利益相关者迅速采取协调一致的行动,以缓解最坏的结果,并在社区和企业之间建立弹性机制。

# 2020年 全球风险: 一个动荡的世界