

学位授权点自我评估总结报告 (2020-2024)

学位授予单位	名称：首都经济贸易大学 代码：10038
授权学科 (类别)	名称：公共管理学 代码：1204
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月 6 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科只编写一份总结报告。同时获得博士、硕士学位授权的专业学位类别需分别编写 2 份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2022 年印发的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段内的情况，统计时间以自评阶段开始（2020 年 1 月）至自评完成年 12 月底截止。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

1.1. 总体概况

本学位点依据学校培养高水平创新型、复合型和应用型人才的人才培养目标定位，坚持服务国家和北京市的战略需求。北京作为首都和国际大都市，非首都功能疏解、超大城市治理、京津冀协同发展以及首都四个中心建设对公共管理高层次人才需求迫切。首都经济贸易大学公共管理学科始终坚持立德树人根本任务，以服务国家重大战略需求和首都发展为根本遵循，学科体系有机融合，系统规范，逐步形成了服务“国家重大战略需求”和“首都发展需要”以及突出“市场监管”和“城乡管理（治理）”的传统与特色，优势不可替代。

当前，公共管理学科拥有省部共建基地、协同创新中心等多个科研平台和科研团队，同时拥有完整二级学科为支撑，包括行政管理、城乡公共治理、土地资源管理、教育政策与管理、社会保障五个二级硕士点，育人条件优势明显。其中，2000年获得社会保障二级学科硕士学位授予权，2001年获得行政管理二级学科硕士学位授予权，是北京市重点建设学科。2012年获得公共管理一级学科硕士学位授予权，同年土地资源管理、教育经济与管理专业开始招收硕士研究生。2024年城乡公共治理(超大城市治理与京津冀协同发展)专业开始招收硕士研究生。

1.2. 培养目标

立足新时代中国特色社会主义建设对国家治理体系和治理能力现代化的要求，聚焦服务首都发展需要和国家重大发展战略需求，致力于培养具有“家国情怀、国际视野、公共精神、科学素养、理论深厚、创造力强、堪当民族复兴大任”德才兼备的高素质公共管理人才。

实现综合素质更好、复合应用能力更强、专业技能特长更鲜明的理论与实践贯通发展的高水平人才培养目标。

1.3. 研究方向与特色

行政管理方向：以政治学与行政学理论、政府市场监管、社会组织管理为主要研究领域。学科发展历史久，师资力量强，与政府部门联系紧，政府市场监管研究特色鲜明。拥有国家市场监督管理总局干部培训基地、“科学监管与监管科学论坛”高端学术平台。在政治学、行政管理理论、市场监管领域成果突出，成为政府部门决策参考依据。

城乡公共治理(超大城市治理与京津冀协同发展)方向：以超特大城市治理、京津冀协同发展研究为主要研究领域。在全国率先开设城市管理专业，获批国家级一流本科专业建设点。率先开展京津冀协同发展和首都功能疏解问题研究，连续发布蓝皮书并获奖。获批国家社科重大项目 3 项、重点项目 2 项，中央政治局和省部级领导肯定性批示 20 余项。《北京中心城人口疏解和新城发展机制研究》获北京市和教育部一、二等奖。原北京市委书记郭金龙、蔡奇同志曾来校考察指导该领域研究工作，给予高度评价。

教育经济与管理方向：以教育管理与政策、教育与人力资源管理、教育经济学为主要研究领域和培养方向，注重夯实学生宽厚见识的经济学、管理学和教育学专业基础知识，强调培养学生社会科学实践调查能力、规范和实证分析能力，使学生能够适应我国高等教育大众化和国际化以及建设现代大学制度需要，具备全球视野、创新思维和数字化技能，胜任教育管理相关部门工作。

社会保障方向：以社会福利、就业保障、劳动者福利保障管理为主要研究领域，形成社会保障与劳动经济、人力资源管理、人口学多学科交叉融合的人才培养特色。在劳动者保障、健康保障、老龄人口服务保障和管理等方面成果突出。荣获国家级专业综合改革试点专业、国家级精品课程、国家级资源共享课等荣誉。在国家尤其是京津冀和首都养老服务发展，社会保障体系政策研究方面具有传统优势。

土地资源管理方向：面向高质量发展与国土空间治理的现实要求，围绕京津冀协同发展的空间格局优化与提质增效目标，立足服务首都自然资源全要素管理、城市更新与房地产市场健康发展需要，聚焦数智化国土空间治理与土地要素配置制度体系建设，形成经济特色鲜明、资源与资产并重发展格局。研究成果曾获北京市领导批示，获教育部二等奖、北京市哲学社科一等奖。

1.4. 师资队伍

五年来，学院通过人才引进等方式不断优化队伍结构，高级职称、博士学历教师数量与比例增长明显，具有海外学习、工作或者研修经历的专任教师数量逐年增加，专业水平明显提高。目前，师资团队具有学术研究、应用研究和服务实践的不同侧重和差别互补优势。目前，公共管理学科硕士学位点现有专任教师 64 人，其中教授 11 人、副教授 28 人；其中硕士生导师 33 人，博士生导师 15 人。具有博士学位的教师比重达 97%以上，40 岁以下青年骨干教师占 44%。教师队伍中近 72%具有海外学习背景或行业实践经验。教师队伍中有全国公共管理教指委委员、中国行政管理学会理事、中国市场监督管理学会常

务理事、北京土地学会副会长、中国土地学会理事、中国自然资源学会土地专业委员会理事、中国国土经济学会理事、中国区域科学协会常务理事、中国城市经济学会理事等。麻宝斌教授获北京市宣传思想文化系统“四个一批”人才，吴康教授获国家万人计划青年拔尖人才，赵秀池教授获中国大学高贡献学者、北京市师德先锋称号，毛琦梁和颜燕副教授入选北京市属高校优秀青年人才。

1.5. 人才培养

学位点成立了研究生招生、宣传领导和工作小组，制定了生源组织等相关制度，每年均出台了硕士研究生复试工作细则。学科建设与研究生办公室负责具体实施，并成立以学位分委员会、教授咨询委员会、系负责人及导师构成的研究生复试小组。学位点不断完善生源吸引和激励措施，每年均完成了学校下达的招生计划，生源结构和生源质量逐年提升。近五年学位点硕士研究生报考总人数 1153 人，实际录取人数 317 人，年均录取 63.4 人，总录取人数相对稳定，报录比例 30%左右。从各方向录取人数上看，行政管理方向有上升趋势，社会保障方向较为稳定，受教育双减及城市建设速度减弱影响，教育经济与管理、土地资源管理方向的招生情况有所减少。从报名人数上看，取消经济学和公共管理综合选科考试后，总体呈现一定下滑趋势。整体招录学生生源地以华北区域为主，也辐射华中、华南等地。本学位点 2020 年录取了 70 人，2021 年录取了 58 人，2022 年录取了 66 人，2023 年录取了 61 人，2024 年录取了 62 人。

本学位点整合利用多学科资源，打造多层次高水平人才培养体系。

一是从城市、区域、城管多学科实际出发，统筹发挥学科复合优势，协调相近学科融合发展，集中培养具有“城管本色、城市底色、经管特色、监管亮色”的高素质、复合应用型公共管理人才；二是在尚不具备公共管理一级学科博士点的情况下，2005年始依托我校国家级重点学科-劳动经济学科招收社会保障方向博士，2008年依托区域经济学招收土地资源管理方向博士。三是依托我校应用经济学、工商管理、管理科学与工程等相关优势学科资源，2012年自设“城市经济与战略管理”博士点交叉学科，带动公共管理学科发展和人才培养。目前已培养博士研究生近百名，在服务首都高质量发展、京津冀协同发展、超大特大城市治理、市场监管理论政策研究等方面成绩突出，形成了人才培养的独特优势。此外，本学位点坚持服务社会导向和实践应用传统，保持理论与实践相结合。在人才培养方面，注重政产学研联合培养基地建设，实现理论与实践的双向支持与促进，高效服务社会和人才培养。

学位点立足公共管理类专业，与政府部门、事业单位加强合作，推进学生实习实践，开拓就业路径；对毕业年级学生建立动态追踪就业进展工作机制，努力提高研究生就业质量。2020~2024年，学位点共毕业学生309人，年均61.8人。就业情况一直较为稳定，五年平均就业率为94.41%。近五年来，学位点研究生在机关、事业单位就业人数合计112人，国有企业就业84人，银行27人，继续深造14人，其他就业（含外资企业、其他社会组织、民营企业、自由职业等）60人。学位点硕士在机关、事业单位就业比重最高，整体达到37.71%，

其次是国有企业和银行，占比 37.37%，三类去向合计占到毕业生总去向超过 75%（见图 1）。可见，学位点本科生就业落实充分，硕士总体毕业情况良好，就业质量较高。主要服务于政府部门、事业单位、金融业、房地产业、科学研究和技术服务类行业等，就业地区主要集中在华北地区。硕士点北京生源率 20%左右，毕业留京率可达到 50%左右。就业岗位和所学专业匹配度相近，包括国家市场监督管理总局、住建部、人社部及相关各级政府部门等；北京首都开发控股（集团）有限公司、北京汽车集团、工商银行、北京银行等大型国企等。用人单位对我院毕业生专业技能、专业知识有较高评价，毕业生执行能力、沟通表达能力、组织管理能力、职业适应能力、创新能力等与用人单位岗位需求有较好匹配。

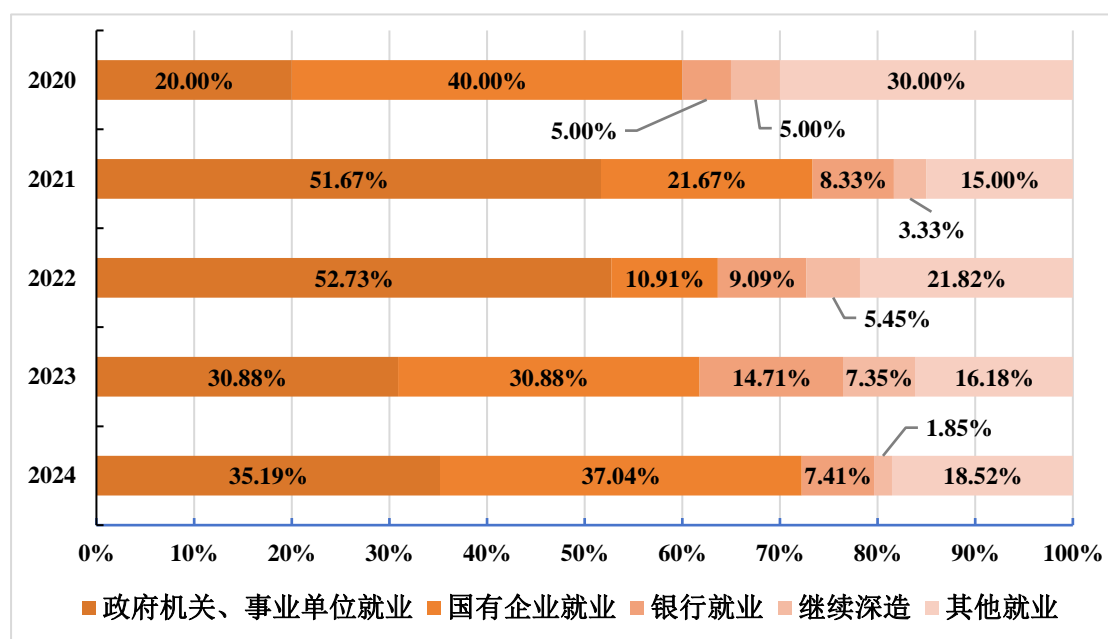


图 1 2020~2024 年学位点硕士生毕业去向比例

1.6. 培养条件

学位点注重科研机构、实践基地、实验室等平台建设，助力师生

科学研究与人才培养。**第一，从科研平台看**，学位点拥有公共治理与公共政策研究中心、城乡统筹与国土空间治理研究院、工商行政与市场监管研究所、京津冀房地产研究院、不动产研究所、社会保障与养老服务研究中心、全国老龄协会老龄科学研究基地七大校级研究机构。**第二，从实验平台看**，学位点原有数字城市实验室成为学校国家级实验教学示范中心的一部分，以城市运行与应急管理实验中心为依托的城市群系统演化与可持续发展的决策模拟实验室是北京市重点实验室。**第三，从育人项目看**，拥有教育部产学合作协同育人项目 4 个，内容包括数字技术与公共部门人才测评实验实训平台、土地资源与房地产实验实训基地、智慧导向的城市管理专业实践基地、城市计算教学模式创新与实践项目。**第四，从实习基地看**，学位点共设立 27 家实习实践基地，其中 10 余家基地为疫情后重新设立。每年实习基地可容纳百余人本硕学生集中实习。**第五，从学术交流看**，一方面，学位点重视学术交流活动，开拓师生学术视野，促进学科对外知名度。不定期举办公共管理名家讲堂等学术讲座共 27 场，其中邀请学界知名学者讲座 20 场（包括外籍专家 2 场）、政府和行业协会讲座 5 场、企业高管讲座 2 场；举办“思享”读书会、“智读·悦读”读书会、“习语研读”读书会、“谈土论房”读书会共计 24 场。内容涉及《习近平谈治国理政》、《公平与效率：中国走向现代化的抉择》、《正义论》、《公共行政学中的批判理论》、《土地制度与中国发展》、《科学哲学》和《波澜起伏话房改》等著作。另一方面，举办相关学术论坛，搭建公共管理领域学术交流平台。5 年间成功举办了第七至

第十一届科学监管与监管科学论坛，于 2023 年举办了土地资源管理专业建设 30 周年暨“谈土论房”学术论坛，于 2024 年 9 月举办城市管理专业创建 40 周年暨数智时代全面推进北京韧性安全城市建设研讨会。**第六，从海外培养看**，积极推进师生赴国外交流访问，五年间，学位点 2 位教师分别赴澳大利亚莫纳什大学、英国雷丁大学访学；2 名硕士生分别获得法国电信大学、罗格斯·新泽西州立大学硕士双学位，3 名硕士生依托国家留学基金委“国际组织后备人才培养项目”赴美国乔治梅森大学联合培养。

1.7. 制度建设

（1）组织领导制度：学位点始终把建设摆在首要位置，树立大局意识、改革意识、导向意识、服务意识，通过顶层设计、制度创新，努力为学位点建设提供坚强的科研和学术保障。本学位点按照《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例（2020）》等文件精神，学位点设立了学位点负责人和由部分导师组成的培养指导委员会，具体负责本学位点的建设和人才培养工作。

（2）培养管理制度：每年完善修订《行政管理专业攻读硕士学位研究生培养方案》、《城乡公共治理专业攻读硕士学位研究生培养方案》、《教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案》、《社会保障专业攻读硕士学位研究生培养方案》、《土地资源管理专业攻读硕士学位研究生培养方案》、《城市经济与公共管理学院研究生导师遴选实施细则》、《城市经济与公共管理学院研究生管理办法》等相关管理办法与制度，明确导师的权利与义务，严格落实导师作为研

研究生培养第一责任人，进一步完善学位点研究生学位论文质量评估机制，创新教学课堂质量监控评价体系，深入推进硕士研究生教育改革，加强研究生导师队伍建设，全面提高硕士研究生教育质量。

（3）思政建设制度：2020年修订了《城市经济与公共管理学院分团委推荐优秀团员作入党积极分子工作实施细则》和《城市经济与公共管理学院分团委推荐优秀团员作党的发展对象工作实施细则》，加强研究生的日常管理和日常思想政治工作，将学术道德教育纳入课程教学过程，培养得才兼备的研究生人才。

（4）研究生奖助管理制度：本学位点有较完整的奖助体系，奖助面覆盖所有研究生。学校通过设立国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、学业奖学金、三助岗位等制度，建立多元奖助体系，支持研究生完成学业，提高研究生待遇水平。国家奖学金硕士每生每年2万元；学业一等奖学金硕士每生每年1万元，二等奖学金硕士每生每年0.8万元，三等奖学金硕士每生每年0.6万元，覆盖率为60%。研究生助学金包括国家助学金、学校助学金、助研、助教和助管。其中国家助学金硕士资助标准为每生每年0.7万元，分10个月发放；三助岗位津贴主要由学校统一筹措，助研经费课题项目辅助筹措。同时，为了奖励优秀学生，学校定期评选研究生三好学生、优秀干部和北京市优秀毕业生。相关制度文件包括《首都经济贸易大学研究生助教、助研、助管工作管理办法》、《首都经济贸易大学研究生国家奖学金暂行管理办法》等，同时制定有院级《研究生学业奖学金评选办法（试行）》、《研究生三好学生评选办法（试行）》等。近五年来，学位点

共获国家奖学金 3 人次，北京市优秀毕业生 2 人次，校科研成果奖学金 3 人次，校优秀学生干部、三好学生共 13 人次。

1.8. 科学研究

学位点教师科研成果丰硕，研究重点集中于社会保障与劳动经济、城市空间利用、城市规划与复杂系统优化决策、数字治理、政府监管、社会治理体系建构、国土空间效率与空间规划等方面的理论和方法，充分反映公共管理学科专业现今的前沿和热点问题。近五年，立项省部级及以上科研项目 48 余项，科研经费总计 641.05 万元，其中获得国家社科基金重大重点项目等国家自科、社科基金项目 13 项，91% 的正教授在近五年内主持省部级及以上在研科研项目；签订横向项目协议 72 项，合同经费总额 1054.75 万元；以第一作者或通讯作者发表 B2（CSSCI）及以上论文 146 篇，其中被学校认定为 A 级论文 12 篇，B1 级（权威期刊）论文 40 篇；出版专著 36 部；获地市级以上奖项 10 项。

二、自我评估工作开展情况

2.1. 组织机构、工作流程、日程安排

主要组织机构：本次参加自我评估的学位授权点为**公共管理学**。其中包括五个方向，分别为：行政管理方向、城乡公共治理方向、教育经济与管理方向、社会保障方向、土地资源管理方向。牵头组织机构由**城市经济与公共管理学院**与**劳动经济学院**组成，**研究生院**负责评估与审查。

主要工作流程：（1）确定自我评估指标体系；（2）确定自我评估简况表及支撑材料目录；（3）报研究生院备案；（4）准备评估材料；（5）确定专家及专家沟通；（6）专家入校评估；（7）制定改进提升方案；（8）确定评估结果；（9）撰写学位授权点自我评估报告。

主要日程安排为：

- （1）~（3）的时间要求为：10月5日前完成；
- （4）~（5）的时间要求为：11月5日前完成；
- （6）~（8）的时间要求为：11月25日前完成；
- （9）的时间要求为：12月6日前完成。

2.2. 评估专家

句 华 北京大学政府管理学院教授（国务院学位委员会公共管理学科评议组成员）

章文光 北京师范大学政府管理学院院长教授（全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会委员/MPA 教指委委员）

彭向刚 对外经济贸易大学教授（教育部公共管理类专业教指委

副主任委员)

姜玲 中央财经大学政府管理学院院长 (教育部全国就业指导委员会公共管理与服务行业就指委委员)

吕芳 中国政法大学政治与公共管理学院教授

王连峰 北京市城市管理综合行政执法局党委委员、纪委书记、副局长、督办

2.3. 相关问题

对照《周期性合格评估学位授权点抽评要素》(学位[2020]26号)和《学位授权审核申请条件(2020)》，专家组对我校公共管理学(1024)一级学科硕士学位授权点建设开展情况分析，整体情况满足学位授权审核申请条件，但在高水平科研团队、高水平科研成果产出和条件支持方面还存在欠缺和不足。具体如下：

(1) 培养方向凝练

本学位授权点的研究方向尚未实现聚焦，现有研究方向较为分散。

(2) 师资队伍建设

现有师资队伍中高水平领军人才数量偏少，招生数量不足，学术团队整体竞争力亟需提升。

(3) 标志性成果建设

高水平科研项目和标志性学术成果不足，在国家重大奖项、国际顶尖期刊论文和高引用成果方面表现较为薄弱。

(4) 资源与条件保障

学位点的科研经费相对不足，制约了学术发展。

三、持续改进计划

3.1. 发展目标

针对本学位授权点当前存在的问题，我们制定了一项系统性的持续改进计划，旨在全面提升学科建设水平、优化人才培养质量、增强社会服务能力，最终将本学位授权点建设成为国内领先、国际知名的高水平学科。具体改进计划包括以下几方面的发展目标和保障措施：

(1) 提升学术水平

本学位授权点将聚焦核心研究方向，优化学科布局，围绕国家和北京市的重大科学问题，开展前瞻性和原创性的研究，争取在关键领域取得实质性的突破。通过积极申报国家重大科研项目和地方重点项目，打造具有标志性的科研成果。此外，鼓励教师和学生国际顶级学术期刊发表高水平论文，推动学术成果的国际传播，提升学科的国内外影响力。

(2) 优化人才培养

以培养创新型、高素质人才为核心目标，构建“理论+实践+创新”三位一体的人才培养模式。完善培养方案，注重课程内容的前沿性和实用性。推行“双导师制”，结合校内导师的理论指导和企业导师的实践经验，提升研究生的综合能力。加强学生国际化培养，开设全英文课程和国际交流项目，拓展学生的全球视野。

(3) 增强社会服务能力

深化产学研协同创新，构建长期稳定的合作机制，推动科技成果转化，为地方经济发展和社会需求提供智力支持。以服务区域经济和

解决行业痛点为切入点，促进研究成果的实际应用。在重点领域打造学科特色优势，提升服务地方经济发展的贡献度。

(4) 推进国际化发展

扩大与国际一流大学和研究机构的合作深度，开展联合培养、教师互访和学术交流活动。通过设立国际化课程和吸引海外优秀师生，形成多元化的学术环境。定期举办国际学术论坛，邀请国际知名学者参与合作研究，提升学科的国际声誉和学术影响力。

3.2. 保障措施

(1) 加强师资队伍建设

制定高层次人才引进计划，通过多渠道吸引国内外优秀学者加入，为学科发展提供智力支持。同时，加强现有师资的培养，支持教师参与高水平学术研修和交流活动。重点建设以学科带头人为核心的高效科研团队，促进团队协作和学科交叉，推动科研水平全面提升。

(2) 加大资源投入保障

逐步增加科研经费和学科建设专项资金投入，优先支持重点科研项目和实验设施建设。优化教学基础设施，完善实验室、实训基地和智慧教室等硬件条件，为师生提供先进的教学和科研环境。此外，建设数字化资源共享平台，为教师和学生提供便捷的学术资源支持。

(3) 完善培养质量保障体系

定期修订培养方案，确保课程设置与社会需求和学科发展相匹配。建立质量监控和评估机制，邀请专家组成质量监督团队，对培养全过程进行系统评估，及时发现并解决问题。建设多样化实践教学平台，

与企业联合设立实训基地，提升学生的实践能力和职业竞争力。

(4) 推动国际化合作

与国际知名大学和研究机构签署战略合作协议，开展联合科研和双学位项目，推动人才培养国际化。设立专项奖学金，吸引高质量国际生源，同时支持本地学生和教师参与国际学术会议和交流活动，增强国际化能力。

(5) 激励政策与支持体系

完善科研激励政策，对高水平学术成果和技术转化项目予以奖励，激励教师和学生开展创新研究。设立专项创新基金，为学生提供科研和创业项目的支持。通过启动经费和学术资源倾斜，支持青年教师快速成长，形成持续发展的良性循环。

(6) 深化校企合作

与行业领先企业共建协同创新中心，联合开展技术研发和成果转化，促进科研成果与产业需求的有效对接。建立长期稳定的实践教学基地，为学生提供真实的企业实践机会。同时，邀请企业专家参与教学活动，提升课程的实际应用性和就业导向性。